

# **INDICAZIONI GENERALI**

## **INCENDIO**

### **Cosa fare**

1. In presenza di fiamme o fumo, allontanarsi rapidamente dal locale chiudendo la porta dietro di sé ed avvisare immediatamente gli addetti alle emergenze.
2. In presenza di fumo sulle vie di esodo in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, camminare chini, respirare tramite un fazzoletto o un pezzo di stoffa possibilmente bagnato.
3. Nel caso non fosse possibile lasciare il locale per impedimenti dovuti a fiamme, fumo e calore, restare nell'ambiente in cui ci si trova chiudendo la porta di accesso e se possibile sigillando eventuali fessure con indumenti possibilmente bagnati.
4. Le finestre, se il locale non è invaso dal fumo, devono essere mantenute chiuse, salvo il tempo necessario a segnalare la presenza ad eventuali soccorritori.
5. E' vietato, a chiunque non abbia una preparazione specifica, tentare di spegnere gli incendi con le dotazioni mobili esistenti è comunque vietato usare acqua per spegnere eventuali focolai di incendio in prossimità di apparecchiature o quadri elettrici.
6. Se l'incendio ha coinvolto una persona, impedirgli di correre obbligandola, anche con forza, a distendersi a terra e tentare di soffocare le fiamme con indumenti, coperte o altro.

### **Come intervenire**

7. Gli Addetti antincendio, senza mettere a rischio la loro incolumità, intervengono sul focolaio d'incendio con i mezzi di estinzione portatile disponibili.
8. Qualora non sia possibile domare l'incendio, avvisare immediatamente i Vigili del fuoco ed il Responsabile dell'evacuazione dell'emergenza per l'eventuale ordine di evacuazione.

## **TERREMOTO**

### **Cosa fare**

1. In caso di evento sismico, alle prime scosse telluriche occorre ripararsi sotto i banchi, cattedre in posizione raccolta e proteggendo soprattutto il capo e la cassa toracica, oppure sotto altri arredi che abbiano funzione protettiva per la testa e la cassa toracica;
2. qualora ci si trovi nei corridoi è necessario allontanarsi il più possibile da scale, finestre, porte vetrate, armadi e lampade se vicino ad un'aula, entrare per ripararsi;
3. in palestra, spostarsi velocemente presso la parete più interna evitando di sostare sotto vetrate, attrezzature e lampade sospese;
4. Successivamente, passata la prima scossa, evitare di restare al centro del locale (allontanandosi anche da armadi, scaffalature e superfici vetrate) raggruppandosi in prossimità delle pareti perimetrali, vicino agli angoli, o all'incrocio trave-pilastro;
5. Al suono del segnale di evacuazione (un suono continuo e prolungato) lasciare ordinatamente l'edificio, nel caso non venga ordinata l'evacuazione, attendere i soccorsi esterni.
6. Se si è all'esterno, tenersi lontani da edifici, da alberi e da linee elettriche aeree.

### **Come intervenire**

5. Una volta terminate le scosse telluriche, gli Addetti antincendio, senza mettere a rischio la loro incolumità, si accerteranno con cautela che le vie d'esodo siano integre e fruibili comunicandone l'esito al Responsabile dell'ordine di evacuazione per la decisione di evacuare l'edificio.

## **COMPORTAMENTI DEL PERSONALE DOCENTE**

### **Al suono del segnale di ALLARME (Serie di almeno 10 suoni intermittenti)**

---

1. L'insegnante dovrà sospendere ogni attività ed intervenire prontamente laddove si dovessero determinare, fra gli alunni, situazioni critiche dovute al panico;
2. Predisporre gli alunni per l'eventuale evacuazione; individuando un alunno capo-fila ed uno chiudi-fila;
3. Contare gli alunni presenti e prendere il registro con relativo modulo di evacuazione;
4. Cercherà di gestire l'emergenza fino alla fine della stessa seguendo le indicazioni del piano di emergenza, senza mettere in pericolo l'incolumità propria e degli alunni.

### **Al suono del segnale di EVACUAZIONE (Un suono continuo e prolungato)**

---

L'insegnante, unitamente agli allievi, dovrà abbandonare il posto di lavoro e raggiungere il punto di raccolta destinato alla propria classe. In particolare dovrà:

5. Vigilare che gli allievi seguano le indicazioni del piano di emergenza;
6. Portare con sé il registro di classe con il relativo modulo di evacuazione;
7. Ordinare gli allievi in fila e farli uscire ordinatamente dal locale;
8. Usciti tutti gli allievi, provvedere a spegnere le luci ed alla chiusura delle porte (tale compito può essere delegato all'alunno chiudi fila);
9. Guidare gli alunni verso l'uscita di sicurezza per raggiungere il punto di raccolta, seguendo il percorso indicato dal piano di emergenza;
10. In caso di impedimento valutare la possibilità di raggiungere un luogo sicuro e, dopo averlo raggiunto, attendere i soccorsi o la fine dell'emergenza. In alternativa restare nell'aula, chiudendo porte e finestre;
11. Appena arrivati nel punto di raccolta, effettuare la verifica del numero degli allievi e la loro condizione;
12. Compilare il modulo di evacuazione e farlo pervenire al Responsabile dell'emergenza o al Responsabile del Punto di raccolta nel più breve tempo possibile.

**Il personale docente, incaricato di compiti specifici per l'emergenza, dovrà attivarsi in tal senso solo dopo essersi fatto sostituire in aula.**

### **Al suono del segnale di CESSATO ALLARME (Tre suoni intermittenti)**

---

13. Ritornare in classe con gli studenti.

# COMPORAMENTI DEGLI ALLIEVI

## **Al suono del segnale di ALLARME (Serie di almeno 10 suoni intermittenti)**

---

1. Mantenere la calma
2. Non urlare
3. Restare al proprio posto
4. Seguire le istruzioni dell'insegnante

## **Al suono del segnale di EVACUAZIONE (Un suono continuo e prolungato)**

---

5. Non precipitarsi fuori dall'aula
6. Non soffermarsi a raccogliere oggetti
7. Uscire in fila ordinatamente dall'aula
8. Non correre, camminare senza abbandonare la fila in modo sollecito senza fermarsi e senza spingere i compagni che sono davanti
9. Fare attenzione alle indicazioni dell'insegnante soprattutto nel caso che si verificano contrattempi che richiedano una modifica delle modalità di uscita.
10. Appena giunti nel luogo sicuro di raccolta, restare riuniti e collaborare con l'insegnante per verificare la presenza di tutti i compagni

Gli allievi che, per qualsiasi ragione, dovessero trovarsi isolati rispetto alla propria classe, al suono del segnale di allarme dovranno immediatamente raggiungere la propria classe.

Se ciò non fosse possibile in caso di evacuazione dovranno unirsi al gruppo della classe più vicina e seguire i comportamenti dello stesso.

Se non è possibile aggregarsi a nessun gruppo occorre dirigersi verso l'esterno senza correre, seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica e raggiungere il punto di raccolta.

### **ATTENZIONE!**

**Al fine di favorire l'evacuazione, è importante che zaini, cartelle, cappotti ed altro non siano d'intralcio; è buona norma di prevenzione che gli stessi siano sempre riposti negli appositi appendiabiti o posizionati sotto il banco.**

## **Al suono del segnale di CESSATO ALLARME (Tre suoni intermittenti)**

---

14. Ritornare in classe solo dopo il suono di cessato allarme seguendo il docente.

# ASSISTENZA DISABILI

In caso di presenza di disabili o di persone comunque non deambulanti, laddove possibile, devono essere previste almeno due persone incaricate alla loro assistenza.

Costoro aiutano materialmente ed assistono i disabili nell'esodo dal settore interessato dall'emergenza, in modo tale che questi possano abbandonare l'edificio in tutta sicurezza.

Collaborano, se necessario, con i componenti della squadra di emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o in stato di evidente disagio.

## **Al suono del segnale di ALLARME (Serie di almeno 10 suoni intermittenti)**

---

1. Raggiungono immediatamente il disabile al quale sono stati preventivamente assegnati, oppure le persone indicategli dal Responsabile della evacuazione di emergenza o dagli addetti all'emergenza;
2. Si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano

## **Al suono del segnale di EVACUAZIONE (Un suono continuo e prolungato)**

---

3. Agevolano l'esodo del disabile;
4. Assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta

## **Al suono di CESSATO ALLARME (Tre suoni intermittenti)**

---

5. Riaccompano il disabile alla propria postazione.

<b>Assistito</b>	<b>Classe</b>	<b>Incaricati dell'assistenza</b>	

## **DURANTE LE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE E' VIETATO (esclusi gli autorizzati)**

1. **Adottare comportamenti difformi da quelli indicati nel Piano**
2. **Sostare nei punti di transito**
3. **Rientrare nella scuola o attardarsi a raccogliere oggetti**
4. **Utilizzare ascensori o montacarichi**
5. **Mettersi alla ricerca di altre persone**
6. **Utilizzare il telefono della scuola, anche se per chiamare i soccorsi esterni**
7. **Intralciare l'operato degli Addetti alle emergenze interni ed esterni**